



## **PROJETO: VIVENDO O ATLETISMO OLÍMPICO NAS ESCOLAS**

**AUTOR(ES):** DANILO MARTINS ALMEIDA, PAULA CAROLINE AMORIM VELOSO, CLAUDIANE GOMES DE ASSIS, MARIANA FERREIRA LOPES

O atletismo é uma modalidade que faz parte rol olímpico desde os primeiros jogos da Era Moderna, em Atenas, 1896. As provas do atletismo são compostas pelos movimentos fundamentais para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades motoras das crianças e adolescentes, tornando-se, assim, um dos principais conteúdos da educação física escolar. Além das vantagens físicas, o atletismo pode desenvolver aspectos psicológicos das crianças e as auxiliam diante de problemas que estejam enfrentando, pois ganham confiança, têm mais autocontrole e maior estabilidade emocional. O esporte, de modo geral, faz parte do dia-a-dia das pessoas e está presente em nossa cultura, influenciando o comportamento, transmitindo valores e modificando atitudes. A realização dos Jogos Olímpicos é uma oportunidade para que ocorra promoção dos esportes para a divulgação da nossa diversidade cultural. O intuito do tema foi estimular o conhecimento e a prática dos alunos, para que reconhecessem a importância dos esportes em nosso meio. Neste trabalho, os alunos foram estimulados à prática desportiva relacionada aos jogos olímpicos (atletismo). Objetivos: Trabalhar a modalidade Atletismo como possibilidade de educação para o lazer em escolares do 1º e do 5º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Dom João Antônio Pimenta da cidade de Montes Claros-MG, utilizando as intervenções do PIBID. Metodologia: O trabalho foi constituído de oito intervenções de 50 minutos em cada turma de dia 01/08/2016 à 19/09/2016. Nos encontros foi desenvolvido o histórico dos Jogos Olímpicos e da modalidade Atletismo na Grécia Antiga e nos jogos atuais. Nas intervenções práticas, foram exploradas atividades competitivas com características do atletismo, como corridas, saltos em distância, saltos em altura, arremessos e lançamentos. Após, a partir da observação, foi verificado o gesto técnico e a atitude individual de cooperação e sociabilidade para utilizar nos momentos de tempo livre fora do horário escolar. Resultados: Foi observado que o Atletismo, trabalhado como possibilidade de educar para o lazer, instigou os alunos nas atividades práticas desenvolvidas e estimulou a curiosidade sobre o tema. Conclusões: Houve aumento do interesse do aluno pelo lazer a partir das intervenções e desenvolvimento da participação mútua nas atividades tematizando o Atletismo.