



PROJETO MALETA VIAJANTE E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

AUTOR(ES): ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO, CARLA CRISNANDA RIBEIRO EVANGELISTA, DÉBORA MOURA EVANGELISTA, SARA KAROLAY PEREIRA DE OLIVEIRA, ANDREANA KELLY DE JESUS SOARES, OLÍMPIA CACIQUINHO

Resumo: A leitura é um requisito fundamental no processo educativo, é uma atividade ativa, prazerosa e poderosa, que promove a interação com o leitor, desperta a curiosidade, a criticidade, além de desenvolver a possibilidade de criar e de trazer conhecimentos que promovem uma nova visão do mundo. Neste contexto, este trabalho aborda a importância da leitura e da escrita como elementos importantes na formação da criança e o papel do professor diante das novas demandas do ato de ensinar. **Objetivos:** O presente trabalho visa apresentar o “Projeto Maleta Viajante” desenvolvido em uma escola da rede pública acompanhada pelo PIBID/Alfabetização e Letramento da UNIMONTES, na cidade de Janaúba/MG que teve como objetivo principal, desenvolver o hábito da leitura, despertando nos alunos o interesse pela leitura e como objetivos específicos, aperfeiçoar a escrita, estimular a criatividade, conhecer diferentes tipos de textos e envolver a família na participar da vida escolar dos filhos, conscientizando sobre a importância de adquirir o hábito de ler. A realização do projeto justificou-se devido diagnóstico realizado com alunos do sexto ano, onde foram encontradas muitas dificuldades no processo de leitura e escrita. **Metodologia:** Como via metodológica utilizamos a pesquisa bibliográfica a partir de teóricos como: Kleiman (2011), Soares (1988) e Solé (1998), utilizamos também da observação das atividades realizadas durante a aplicação do projeto. **Resultados:** O projeto desenvolvido evidenciou o avanço dos alunos na leitura e escrita além de influenciar no comportamento dos mesmos que demonstraram durante e após a realização do projeto, mais compromisso, satisfação e empenho no desenvolvimento das atividades escolares como um todo além de uma melhora substancial na leitura e na escrita. **Conclusão:** Concluimos que o projeto “Maleta Viajante” contribuiu de forma significativa no processo de leitura dos alunos que participaram das atividades e a importância do PIBID que proporciona a possibilidade de realizar atividades que aproximem à práxis da teoria aprendida na Universidade. **Palavras-Chave:** Leitura; Escrita; Desenvolvimento.