



LEITURA DELEITE, CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS DA REDE BÁSICA DE ENSINO

AUTOR(ES): RAQUEL MARTINS SOUZA, FREDERICO MENDES QUEIROZ, JAQUELINE FRANCISCO BORGES

Objetivos: O presente estudo tem como base a leitura deleite como auxiliadora no processo de leitura e escrita, pretende-se informar os avanços da mesma no processo de ensino aprendizagem de alunos das primeiras séries do ensino básico e ressaltar a importância de uma leitura que estimule a imaginação e curiosidade da criança. **Metodologia:** A análise em questão tem como base a referência bibliográfica, de caráter qualitativo, onde apoiados em livros e artigos, foram desenvolvidas atividades com vinte e seis crianças das séries iniciais de determinada escola estadual de Montes Claros, envolvendo o processo de leitura e escrita. Acadêmicos do curso de pedagogia, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) levaram diversos gêneros de texto e apresentaram para as crianças trabalhando de forma alegre, cativante, através da leitura deleite com três processos fundamentais antes, durante, após a leitura, ressalta-se que o desenvolvimento deste projeto se deu durante os meses de fevereiro a outubro de 2016, como os resultados foram positivos optou-se pela continuação do projeto evidencia-se que esse tem alcançado o esperado no seguimento da alfabetização e letramento. **Resultados:** Observou-se que a leitura deleite contribui significativamente para a melhoria do rendimento dos alunos, uma vez que estes desenvolveram capacidades de leitura, interpretação e escrita de maneira hábil, é interessante salientar que alguns dos alunos participantes, mal conseguiam escrever o próprio nome ou ler um texto curto e simples apropriado à idade deles. Infere-se que dos alunos envolvidos no projeto 24 desses desenvolveram o domínio da ortografia. **Conclusão:** A prática da leitura sedimentada, torna-se um prazer para o leitor, que aprende a desfrutar e formular juízos de valor sobre os significados aprendidos, a validade e adequação das ideias. Conclui-se que a leitura deleite pode se tornar um entretenimento saudável que ensina, informa e forma as crianças, de maneira motivante e alegre, na construção da aprendizagem.