



EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE DE SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CEMEI X DA CIDADE DE JANAÚBA - MG

AUTOR(ES): CLÉSIA LORRANY SOARES ARAÚJO, EDILÉIA ALVES MENDES SOUZA

Esta pesquisa teve como objetivo principal analisar as implicações da educação de tempo integral para o processo ensino aprendizagem na educação infantil no CEMEI "X" da cidade de Janaúba-MG. A pesquisa desenvolvida é de cunho qualitativo numa perspectiva exploratória. Na pesquisa bibliográfica, utilizou-se de autores como Kuhlman Jr. (2010), Cavaliare (2002), Coelho (2002), Gadotti (2009), Lopes (2011), dentre outros para a sustentação teórica. Na pesquisa de campo, coletaram-se os dados por meio de um questionário com questões objetivas e discursivas aplicado aos sujeitos participantes que foram oito professoras que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental na referida escola. As informações foram organizadas e interpretadas à luz do referencial teórico. Algumas questões foram analisadas separadamente e outras foram agrupadas pela semelhança das informações. Essa investigação proporcionou a compreensão de que, no Cemei "X", a educação de tempo integral, do jeito que está sendo trabalhada, pode acarretar mais implicações negativas do que positivas ao processo ensino aprendizagem, visto que ficou claro na fala das professoras que problemas, como escassez de recursos humanos e materiais, cansaço dos alunos, falta de estrutura da escola e falta de acompanhamento dos pais, interferem no desenvolvimento do trabalho escolar, o que pode implicar menor rendimento da aprendizagem dos alunos, bem como dificuldades de desenvolvimento da proposta pedagógica.