



LITERATURA CRIA UM ESTUDANTE CRÍTICO: UM OLHAR SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO

AUTOR(ES): FERNANDA RAÍSSA SOUZA FERNANDES

O presente trabalho visa apresentar dados de uma pesquisa monográfica ainda em desenvolvimento para conclusão de curso de Especialização em Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica - UNOPAR, aplicada no ano de 2016. A pesquisa visará às propostas de ensino de Literatura destinadas aos alunos do 3º ano do Ensino Médio descritos no livro didático das escolas públicas, em uso de 2014 a 2016. Justifica-se a temática pela necessidade de analisar e refletir adequações dos materiais didáticos em consonância com as exigências dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) de Língua Portuguesa. Esse documento visa unificar os elementos base para a educação nacional, sendo um deles o ensino de Literatura. Para esse estudo estabeleceu-se, como objetivo geral discutir como as propostas dos PCN's de Língua Portuguesa/Literatura estão sendo abordados nos livros didáticos das escolas públicas destinados aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio. Para desenvolver desse objetivo geral, foi estabelecido, como objetivos específicos, identificar os conteúdos de Literatura destinados aos estudantes do 3º ano do ensino médio e comparar os conteúdos dos livros didático em relação aos Parâmetros curriculares nacionais de Língua Portuguesa. Essa investigação realizou-se através de pesquisa de cunho bibliográfico dos matérias didáticos de Língua Portuguesa, enfoque específico nos conteúdos da disciplina de Literatura, e também nos documentos oficiais que regem essa disciplina e por fim análise do livro didático em aplicação em um escola parceira. Palavras-chave: Literatura; Ensino Médio, Livro Didático.