



# A INFLUÊNCIA DA LITERATURA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

AUTOR(ES): JOCIANE APARECIDA MENDES

**Introdução:** Esta pesquisa teve como proposta compreender como a literatura contribui para a formação de crianças leitoras na educação infantil na escola X da rede pública no município de Janaúba-MG. Foram abordados aspectos como o trabalho desenvolvido com a literatura na sala de aula e sua importância para a aquisição da leitura e para a formação da criança leitora. **Objetivos:** Numa perspectiva qualitativa tiveram-se como objetivos identificar a concepção de literatura e literatura infantil dos professores; analisar as práticas/estratégias de leitura desenvolvidas pelos professores com as crianças; analisar na visão dos professores como a literatura contribui para a aquisição da leitura e para a formação leitora dos alunos na educação infantil. **Metodologia:** A opção metodológica contou com pesquisa bibliográfica e de campo, na qual, as informações foram coletadas por meio da aplicação de questionários aos professores e supervisores da escola. Os principais autores utilizados foram Abramovich (1997), Aquino (2012), Brandão e Leal (2011), Brandão e Rosa (2011), Costa (2009), Solé (1998), Teberosky e Colomer (2003), Oliveira (2012), Zilberman (2005, 2012) entre outros. **Resultados:** Ficou evidenciado que a literatura, mesmo com algumas dificuldades encontradas com relação ao pouco acesso a materiais de qualidade e opções literárias, está sendo trabalhada de forma diversificada e significativa pelas professoras na escola pesquisada por meio do projeto maleta viajante e por diversas atividades que exploram as questões que envolvem a leitura, tendo a importante participação da família no intuito de contribuir para a formação leitora da criança. **Conclusão:** Conclui-se que na visão das professoras a contribuição da literatura para a formação leitora das crianças, ocorre a partir do momento em que se observa o desenvolvimento da criança no decorrer do trabalho pedagógico. Ao perceber seu interesse, interação, autonomia, curiosidade e a crescente capacidade de expressar suas opiniões e sentimentos, construindo conhecimentos por meio da literatura infantil.