



UMA ABORDAGEM COM SEQUÊNCIAS

AUTOR(ES): LUCAS SANTIAGO SILVA TEIXEIRA, HELLEN CRISTINA DOS SANTOS CARNEIRO, ROSIVALDO ANTONIO GONÇALVES

Introdução. As sequências fazem parte do currículo do ensino médio, mas pouco são os alunos que conseguem ter uma boa compreensão. A primeira pergunta é: para que a gente estuda isso?. De certa forma, há um incômodo causado, pois estão estudando algo que não tem aplicação, ou seja, provocando um “vácuo”. O objetivo deste trabalho é de evidenciar um conteúdo teoricamente “seco” que não causa interesse aos alunos. Desta forma, buscaremos propor a teoria de sequências e dentro dessa teoria falaremos sobre progressões aritmética, geométrica e sequência de Fibonacci, fazendo uma abordagem ampla sobre o nosso cotidiano, explorando: o crescimento populacional, o crescimento de uma planta, matemática financeira, assim enriquecendo o assunto. Em termos de metodologia, definimos sequência e sequência de Fibonacci, progressão aritmética e geométrica facilitando as aplicações em outras áreas do conhecimento. Os resultados obtidos com esta abordagem do assunto, para os alunos do ensino médio que tiveram a oportunidade de experimentar essa forma de ensinar sequências, fornecendo significados para um assunto que parece ficar só nos cálculos, assim mostrando a eficiência no exposto.