



BREVE OLHAR SOBRE CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES PARA ATUAREM NA EDUCAÇÃO REGULAR E ESPECIAL OFERECIDOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS.

AUTOR(ES): BERNARDA ELANE

BREVE OLHAR SOBRE CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES PARA ATUAREM NA EDUCAÇÃO REGULAR E ESPECIAL OFERECIDOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS. Este estudo faz parte de um trabalho apresentado como etapa parcial de encerramento da disciplina Políticas de Educação Inclusiva e de Educação Especial no Brasil. O presente estudo tem como objetivo levantar algumas discussões sobre formação de professores como também de apresentar alguns cursos oferecidos por políticas públicas de formação inicial e continuada de docentes, criados a partir da segunda metade da década de 1990, elencando os cursos oferecidos aos professores abrangendo a educação regular e a educação especial com a finalidade de oferecer capacitação, qualificação e titulação aos professores. Este estudo tem como problematização a seguinte questão: Quais são os cursos de formação inicial e continuada oferecidos pelo governo para atender a demanda de professores no país? Abrangendo a formação de professores para atuarem na educação regular como também na educação especial. Como metodologia optou-se pela abordagem qualitativa de investigação, optando-se ainda pela pesquisa Bibliográfica, utilizando-se dos autores como Tardif (2005), Nóvoa (2001), Perrenoud (2002), Freire (2005), dentre outros que abordam sobre a formação inicial e continuada dos professores, enfatizando os saberes docentes adquiridos ao longo de sua carreira profissional. Como resultado elencou-se os diversos cursos oferecidos pelas políticas educacionais para a formação docente que atuam na educação regular e especial desde a segunda metade da década de 1990. Como conclusão desse estudo pode-se afirmar que nossa tentativa com esse estudo foi de refletir sobre o discurso dos professores sobre a falta de incentivo do governo sobre a formação inicial e continuada dos docentes, demonstrando a tentativa dessas políticas de oferecer cursos para a capacitação docente que atuam na educação inicial e continuada no ensino regular e na educação especial em todo o país. Palavras Chaves: Políticas Públicas; Formação Inicial e Continuada; Educação Inclusiva.