



SOCIALIZANDO ATRAVÉS DE JOGOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTOR(ES): CAROLINE BARBOSA SOUZA, LEONARDO DA CRUZ GOMES

SOCIALIZANDO ATRAVÉS DE JOGOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Autor(es): Leonardo da Cruz Gomes, Caroline Barbosa Souza, Alcione Maria Quadros
SOCIALIZANDO ATRAVÉS DE JOGOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Introdução: A experiência proporcionou a vivência de uma prática pedagógica diferenciada, mostrando a possibilidade de socialização dos alunos através da prática de jogos que envolvam cooperação nas aulas de Educação Física. Objetivos: Relatar as experiências vivenciadas através das intervenções realizadas nas aulas de Educação Física, contribuindo no sistema socioeducativo dos alunos. Metodologia: As aulas foram ministradas na Escola Estadual Barão do Rio Branco, localizada no centro de Cachoeira de Pajeú, em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental. As intervenções ocorreram no 2º semestre de 2016 e teve como foco a inclusão dos alunos nas aulas de Educação Física e a socialização dos mesmos através de jogos coletivos, estimulando o trabalho em equipe, o respeito e a interação. A inserção do planejamento das aulas foi traçado após a observação do ambiente escolar envolvendo as aulas de Educação Física onde foram observados que os alunos demonstravam dificuldades de convívio sócio afetivo dentro da escola. Sendo assim ficou definido o objetivo de envolver esses alunos em aulas que trabalhassem a inclusão dos mesmos em ações que estimulassem a socialização, o trabalho coletivo, a amizade e o respeito, já que os alunos se demonstravam muito resistentes em atividades de grupo. Dentro da temática de jogos coletivos foram escolhidos o basquete adaptado, o handebol lúdico e a queimada, onde foram planejadas atividades que estimulassem a participação e o convívio dos alunos dentro do ambiente escolar. Resultados: Foram observadas melhoras significativas nas relações entre os discentes com o decorrer das aulas. Eles estavam interagindo mais entre si e com o professor, facilitando assim a aplicação das atividades nas aulas. Conclusão: Conclui-se que ao final das intervenções realizadas nesse segundo semestre, a mudança comportamental dos alunos foi considerável. Os mesmos se mostraram mais abertos a se relacionarem uns com os outros e com o professor, promovendo o respeito e a aceitação.