



OS JOGOS NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO

AUTOR(ES): JOAO MARCOS DA SILVA VIEIRA

Introdução O presente trabalho visa discorrer sobre a importância dos jogos para o desenvolvimento do raciocínio-lógico nas séries iniciais, e como o professor pode proporcionar um ambiente em que esses jogos contribuam para a construção de conhecimentos lógico-matemáticos. Os jogos além de despertar interesse nos alunos, dá oportunidade aos mesmos de resolver os próprios problemas, estimula a construção de procedimentos matemáticos, desenvolve a autonomia e o raciocínio lógico matemático. Este artigo trata-se de um relato de experiência sobre um trabalho desenvolvido em turmas do 3º ano da Escola Estadual Professor Raul Reginaldo. **Objetivo** Mostrar a importância de se trabalhar com jogos matemáticos adequados e favorecendo a aprendizagem dos alunos, e que eles melhorem no relacionamento com o próximo, no desenvolvimento cognitivo, afetivo e no estímulo do raciocínio lógico-matemático. **Desenvolvimento** Participaram desta atividade 50 crianças, foi desenvolvido o jogo “bingo das multiplicações” e houve uma reação muito positiva por parte dos alunos. Porém observou-se que, alguns desses alunos possui dificuldades em realizar cálculos mentalmente, fazendo o uso dos dedos e traços no caderno para se chegar ao resultado. Por ser um jogo atrativo, observou-se um desempenho positivo, onde as crianças demonstraram interesse pela matemática. E com esse interesse e as dificuldades observadas foram dados seguimentos nas atividades para tentar suprir as necessidades e alcançar resultados positivos. O trabalho foi bem desenvolvido resultando no conhecimento das peculiaridades dos alunos bem como suas dificuldades ou facilidades quanto as atividades desenvolvidas. **Conclusão** A experiência foi muito satisfatória. Esse trabalho de desenvolvimento do raciocínio dos alunos, nas aulas de matemática, foi acompanhado, também fui observando as situações lúdicas realizadas e com a realização de atividades nos cadernos. Sempre que possível se deu prioridade para as propostas que favorecessem o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático. Houve um grande incentivo por parte da escola.