



## **O USO DO CINEMA COMO FERRAMENTA DO SABER: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO CINEMED COM O FILME MARY E MAX - UMA AMIZADE DIFERENTE**

AUTOR(ES): EDREI MAIA SOARES

**Introdução:** O Projeto CineMed, que aborda temas médicos através de sessões de cinema comentado, tem em sua base de formação o fato de o cinema ser uma forma lúdica, mas eficaz, de propagação de conhecimento e reflexões acerca do processo saúde-doença na sociedade. Na educação médica, a importância dessa ferramenta artística encontra-se bem definida na construção de conhecimento acadêmico científico e humanista. O autismo, a depressão, o suicídio, o bullying, a obesidade e valores sociais como a amizade são exemplos de questões abordadas no filme Australiano Mary e Max - Uma amizade Diferente, de 2009, dirigido por Adam Elliot, de forma bastante tangível e passível de profundas discussões. **Objetivos:** O objetivo desse trabalho é relatar a experiência do Projeto de Extensão da Unimontes CineMed com a sessão destinada ao filme Mary e Max - Uma Amizade Diferente. **Metodologia:** A sessão do projeto ocorreu na Unimontes, campus Montes Claros, no Auditório da FADENOR (Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Superior do Norte de Minas Gerais), com entrada gratuita e aberta a todo o público, acadêmico ou não, que se interessou pelo filme e pelos temas a serem trabalhados. A divulgação da sessão ocorreu através do uso de redes sociais e de parcerias com Ligas e Instituições Acadêmicas de Medicina de Montes Claros. **Resultados:** O filme Mary e Max - Uma amizade diferente foi exibido no dia 24 de Abril de 2016. Contou com a participação de Psiquiatras e Psicólogos convidados, que ficaram responsáveis por nortear as discussões acerca dos temas abordados no filme, como o Autismo (representado pela variável da Síndrome de Asperger), o suicídio, a depressão, o bullying, o alcoolismo, a obesidade, o luto e a saúde mental como um todo. A sessão também contou com a participação de 41 espectadores que, além de assistir ao filme, fizeram parte das discussões levantadas. Dentre esse público, houve a presença de acadêmicos de graduação da Unimontes e de outras instituições de ensino da cidade de Montes Claros, bem como cidadãos que se interessaram pelo filme e pelos temas apresentados na ocasião. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que a utilização do Cinema como ferramenta na discussão de assuntos médicos contribui de maneira significativa para a disseminação e compartilhamento do saber dentro e fora da academia, e que seu uso com o filme Mary e Max contribuiu para que isso fosse alcançado de forma satisfatória, ao trabalhar com temas de grande interesse da sociedade como um todo.