



ATIVIDADES PARA EXPLORAR O CONCEITO DE NÚMEROS INTEIROS NO ENSINO BÁSICO

AUTOR(ES): LUIZ CARLOS GABRIEL FILHO

ATIVIDADES PARA EXPLORAR O CONCEITO DE NÚMEROS INTEIROS NO ENSINO BÁSICO Objetivos: No geral, o conceito de números inteiros nos livros didáticos é explorado de uma maneira muito mecânica. O conjunto dos números inteiros é definido de forma breve, sem uma devida contextualização a partir do conjunto dos números naturais. Em seguida as operações entre números inteiros são apresentadas de forma que o estudante do ensino básico memorize regras, e explore este conceito de forma automatizada. Nossos objetivos principais são: Introduzir os números inteiros como extensão dos números naturais; definir números inteiros a partir de classes de equivalência; apresentar operações entre números inteiros através do conceito de classes de equivalência; criar atividades que permitam uma reflexão mais crítica de números inteiros e suas operações. Desta forma respondemos perguntas tais como: Por que o número zero não é natural? Por que o produto de números inteiros de sinais iguais é positivo e o produto de números de sinais contrários é negativo? No geral, muitos estudantes saem do ensino básico sem respostas para estas perguntas básicas. Metodologia: Inicialmente apresentamos os números naturais e o conjunto dos números inteiros, como uma extensão dos números naturais. Em seguida, apresentamos os números inteiros por meio de classes de equivalência e operações entre números inteiros. No final de cada tópico apresentado, uma atividade será proposta, sobre números naturais, inteiros, classes de equivalência e operações entre classes. Resultados: Oficinas sobre números inteiros foram aplicadas na Escola Estadual Jacinto de Magalhães, na cidade de São Francisco, MG, como uma das atividades do PIBID. Os estudantes do ensino básico conseguiram resolver atividades propostas relacionadas com classes de equivalência, com operações entre classes etc. Chegamos ao final das atividades com estudantes compreendendo a lógica por trás das operações com números inteiros de maneira clara, e com riqueza de significado. Conclusão: Os livros didáticos não explicam com clareza os números naturais, números inteiros e suas operações. O ensino é fica restrito à memorização de regras carentes de sentido. Percebemos que o ensino de números inteiros pode ser rica de significados, mediante a aplicação de atividades interessantes para uma melhor compreensão deste conceito. PIBID/UNIMONTES/CAPES Agência Financiadora: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal no Nível Superior.