



CONSTRUINDO AS RELAÇÕES MÉTRICAS ATRAVÉS DE SEMELHANÇAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO

AUTOR(ES): ALICE PEREIRA DIAS

Este trabalho aborda os conceitos de triângulo retângulo e suas relações métricas, direcionados ao ensino da matemática. Esta atividade foi aplicada aos alunos do 9º ano do ensino fundamental, na Escola Estadual Jacinto de Magalhães, como uma das atividades do PIBID, na cidade de São Francisco-MG. Objetivos: trabalhar com a construção de triângulos e a construção de suas relações métricas. Metodologia: para cada dupla de alunos foi entregue recortes de cartolinas no formato de triângulo, régua, folha A4 e caneta. Com a régua os alunos traçaram a altura do triângulo dado, obtendo assim dois triângulos retângulos. Foi mostrado que os dois triângulos são semelhantes pelo caso AAA (ângulo, ângulo, ângulo) e, para construir as relações métricas dos seus triângulos, os alunos exploraram as razões dos lados dos dois triângulos. Resultados: As atividades contribuíram para melhor absorção dos conceitos trabalhados, esclarecendo as dúvidas dos alunos, melhorando assim o rendimento escolar. Fica demonstrado que os conceitos como semelhança e relações métricas no triângulo retângulo podem ser abordados de forma simples, usando materiais concretos.