



DESENHO GEOMÉTRICO COMO FORMA DE DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS PELA MATEMÁTICA

AUTOR(ES): KAMILA THAUANNY SOUZA SALES, VANESSA VANDERLEI MORAIS, MARCO ANTÔNIO NUNES CARVALHO, BRUNA DE OLIVEIRA ALVES, BRUNO BARBOSA ALMEIDA, EDSON CRISÓSTOMO DOS SANTOS, MARIA ELIONETE ESTEVES COSTA LAUTON

Objetivos: apresentar uma abordagem teórico-metodológico sobre o Desenho Geométrico, bem como mostrar aos alunos a importância da utilização e da funcionalidade da régua, do compasso e do transferidor no ensino da geometria; conceituar linhas perpendiculares e retas paralelas, simetria, ângulos entre segmentos, bissetriz e divisão de segmentos em partes iguais, triângulos, polígonos regulares e quadriláteros. **Metodologia:** no início da oficina começamos um bate-papo com os alunos para fazer com que eles começassem a reparar nas características ligadas à forma dos objetos, propondo que dessem uma olhada ao seu redor, prestando atenção nos seguintes aspectos: forma, simetria e ângulos. Em seguida foi apresentado aos alunos os instrumentos de desenho, explicando a finalidade de cada um. Distribuídos estes instrumentos, cada aluno começou a construção de seus desenhos, todos contextualizados com alguma situação do cotidiano como: o melhor ângulo que se deve posicionar uma luneta para visualizar a lua ou os planetas, a escolha do melhor lugar para se cultivar uma horta devido à incidência do sol, a divisão de uma casa em cômodos de acordo com o tamanho do terreno, o melhor ângulo para se estacionar o carro num estacionamento pequeno, dentre outros exemplos do dia-a-dia. **Resultados:** com a oficina foram verificados nos desenhos dos alunos que estes iam aperfeiçoando seus traços a cada novo desenho produzido. As atividades foram registradas por fotos e comparadas ao final dos trabalhos, onde os próprios alunos nomeavam as figuras desenhadas e verificavam o quanto tinham melhorado seus traços após alguns treinos. **Conclusão:** com a ferramenta adequada, qualquer aluno é capaz de produzir formas e desenhos incríveis. Os alunos perceberam que a Geometria está em toda parte, e com ela é possível aprender conceitos geométricos para o desenvolvimento do pensamento matemático de uma forma diferente.