



# **A ESPACIALIZAÇÃO DAS PLACAS TECTÔNICAS PARA O ESTUDANTE DO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID\ GEOGRAFIA**

AUTOR(ES): DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA, ROBERTA SILVESTRE DA SILVA, AURELIANE APARECIDA DE ARAUJO, GILSON MODESTO VELOSO NETO, SCARLET APARECIDA SILVA RODRIGUES, THALIA RUAS GONÇALVES, DULCE PEREIRA DOS SANTOS

**Introdução:** A abordagem das atividades apresentadas sobre placas tectônicas para o sexto ano do ensino fundamental partiu da necessidade de problematizar essa temática sob um olhar lúdico e prazeroso. Na prática da sala de aula é comum enfrentar questionamentos de estudantes com concepções distanciadas sobre o ensino e a percepção sobre o assunto em discussão. **Objetivo:** O presente trabalho tem por finalidade apresentar uma breve consideração sobre a oficina de Placas Tectônica, desenvolvida no 6º ano do Ensino Fundamental II, da escola Estadual Professor Hamilton Lopes, com o auxílio dos acadêmicos do curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. **Metodologia:** Levantamento bibliográfico, observação e aplicação de uma oficina de aprendizagem desenvolvida para o sexto ano do Ensino Fundamental II. **Resultados e discussão:** A proposta metodológica contemplou a leitura de textos, usos de mapas e lápis coloridos. Inicialmente foi utilizado o mapa impresso colorido no quadro com as principais placas tectônicas. Para a temática foram utilizados mapas mostrando as grandes placas com seus respectivos nomes e ainda área de abrangência. Para compreensão da dinâmica do relevo terrestre, faz-se necessário evocar a teoria da tectônica de placas. Conforme Guerra e Guerra (2011) as Placas Tectônicas são frações da crosta terrestre (litosfera) delimitadas por zonas de convergência ou divergência. **Resultados:** A análise de resultados revelou interação e reflexões acertadas sobre a temática. A atividade dinâmica apresentou participação efetiva dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem. O uso de mapas para espacialização das placas tectônicas enriqueceu a temática e despertou interesse para novas leituras cartográficas. A participação dos acadêmicos do Pibid foi fundamental para a realização dessa atividade.